



Име: Кирил Георгиев Банков

Длъжност: Доцент, катедра ОМИ, ФМИ, СУ

За контакти: (+359 2) 81 61 537

kbankov@fmi.uni-sofia.bg

Области на научен интерес:

Педагогически изследвания и диагностика, Подготовка и квалификация на учители (математика), Електронно обучение

Преподавателска дейност:

Бакалавърска степен - Училищен курс по геометрия, Комбинаторика, вероятности и статистика в УКМ, Математически методи в педагогическата диагностика

Магистърска степен и докторанти - Измерване и оценяване в образованието, Оценяване в електронното обучение, Некласически теории на тестовете

АВТОБИОГРАФИЯ

Име	Кирил Георгиев Банков
Длъжност	Доцент, катедра ОМИ, ФМИ, СУ
Области на научен интерес	<ul style="list-style-type: none">• Педагогически изследвания и диагностика• Подготовка и квалификация на учители (математика)• Електронно обучение
Преподавателска дейност	Бакалавърска степен <ul style="list-style-type: none">• Училищен курс по геометрия• Комбинаторика, вероятности и статистика в УКМ• Математически методи в педагогическата диагностика Магистърска степен и докторанти <ul style="list-style-type: none">• Измерване и оценяване в образованието• Оценяване в електронното обучение• Некласически теории на тестовете

Изследователска работа	<ul style="list-style-type: none"> • Международни изследвания MT-21 (National Science Foundation – USA) и TEDS-M (IEA) за подготовка на учители по математика • Международно изследване TIMSS (IEA) за знания на учениците по математика и природни науки • Методи за оценяване постиженията на учащите се при всякакъв вид обучение
Научно ръководство докторантури / магистри	<p>Докторанти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Райна Милкова Алашка – „Ролята и значението на педагогическите изследвания и измервания в обучението по математика”
Избрани публикации	<ol style="list-style-type: none"> 1. BANKOV, K., Measurement of the curriculum coverage in international studies of student achievement, <i>Mathematics and Education in Mathematics, Proceedings of the Twenty Ninth Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians</i>, 2000, pp. 270-272. 2. БАНКОВ, К., Т. ВИТАНОВ, Какво оценяваме в обучението по математика? <i>Математика и математическо образование – двадесет и девета пролетна конференция на СМБ</i>, 2000. 3. БАНКОВ, К., Международно оценяване на обучението по математика в средното училище. <i>Математика и математическо образование - тридесета пролетна конференция на СМБ</i>, 2001. 4. БАНКОВ, К., Постиженията на учениците по математика в средното училище в края на 20. век. Резултати от международното изследване TIMSS-R. <i>Математика и информатика</i>, 3-4, 2001. 5. БАНКОВ, К., Качествена интерпретация на резултатите от тестове за постижения. <i>Математика и математическо образование – тридесет и първа пролетна конференция на СМБ</i>, 2002. 6. БАНКОВ, К. Вероятностно моделиране за измерване на ученическите постижения. <i>Математика и информатика</i>, 4, 2002. 7. БАНКОВ, К., Измерване на училищната ефективност по математика. <i>Математика и математическо образование – тридесет и втора пролетна конференция на СМБ</i>, 2003. 8. KELVIN, G., K. BANKOV. Exploring the Change in Bulgarian Eight-grade Mathematics Performance from TIMSS 1995 to TIMSS 1999. In <i>Contexts of Learning Mathematics and Science</i>, edited by S. Howie and T. Plomp, Routledge, 2006. 9. BANKOV, K., D. MIKOVA, T. SMITH. Assessing Between-School Variation in Educational Resources and Mathematics and Science Achievement in Bulgaria. Electronic publication in <i>“Prospects”</i>, vol. XXXVI, No. 4, December 2006, UNESCO,

- Springer Netherlands. Online publication: March 31, 2007, <http://www.springerlink.com/content/6057m07163123p4h/>
10. БАНКОВ, К. Спад на ученическите постижения по математика и природни науки в България. *Образование*, бр. 1, 2007.
 11. BANKOV, K. The Influence of the World Educational Changes on the Teacher Education System in Bulgaria. In *Reforming Teaching Globally*, edited by M. T. Tatto, Oxford Studies in Comparative Education, 2007.
 12. TATTO, M.T., K. BANKOV. The Organization of Content and Experiences in Mathematics Teacher Education and its Relation to Mathematics Teaching Knowledge. *International Symposium Elementary Mathematics Teaching*, Charles University, Prague, 2007.
 13. БАНКОВ, К. Ефективна ли е подготовката на учители по математика в България? *Математика и информатика*, 6, 2007.
 14. SCHMIDT, W.H., TATTO, M.T., BANKOV, K., et al. [The Preparation Gap: Teacher Education for Middle School Mathematics in Six Countries](#). 2007 (prepared for Press Release December 11, 2007 at the National Press Club in Washington, D.C.).
 15. БАНКОВ, К. Сравнително изследване на подготовката на учители по математика в шест държави. *Математика и информатика*, 1, 2008.
 16. SCHMIDT, W.H., TATTO, M.T., BANKOV, K., et al. How Does the German Sample in Comparison to the Samples from Bulgaria, Mexico, South Korea, Taiwan and the US? In Blömeke, S., Kaiser, G. & Lehmann, R. (Eds.), *Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematik-Studierender und -referendare – Erste Ergebnisse zur Wirksamkeit der Lehrerausbildung*. Münster: Waxmann, pp. 481-498, 2008.
 17. SENK, S., R. PECK, K. BANKOV, M. T. TATTO. Conceptualizing and Measuring Mathematical Knowledge for Teaching: Issues from TEDS-M, an IEA Cross-National Study. Paper presented for the Topic Study Group “Mathematics Knowledge for Teaching” at the 11-th International Congress for Mathematics Education (ICME-11), 2008.
 18. SCHMIDT, W., et al.. Opportunity to Learn in the Preparation of Mathematics Teachers: Its Structure and How it Varies Across Six Countries. *The International Journal of Mathematics Education*. ZDM; Springer Berlin/Heidelberg. Retrieved Sept. 9, 2008 from <http://www.springerlink.com/content/v29313n614603972/>
 19. 94. БАНКОВ, К. Сравнително международно изследване

	„Учителите по математика в 21век”. <i>Образование</i> , брой 2, 2009.
Езици	английски, руски
Информация за контакт	kbankov@fmi.uni-sofia.bg тел. (+359-2) 81-61-537