

УЧЕБЕН ПЛАН

Магистърска програма: „Информационни и комуникационни технологии в образованието” (Задочно обучение, за неспециалисти с учителска правоспособност)

Утвърждавам:
(подпис)

	Професионално направление: Педагогика	Образователно- квалификационна степен: Магистър
	Специалност: Педагогика	Срок на обучение: 3 семестъра (за неспециалисти с учителска правоспособност)
	Магистърска програма: Информационни и комуникационни технологии в образованието	Форма на обучение: Задочна
		Професионална квалификация: Магистър по педагогика – Информационни и комуникационни технологии в образованието
Утвърден с протокол № от на Академичния съвет		

АНОТАЦИЯ

Мотивация за създаването на магистърската програма по Информационни и комуникационни технологии в образованието: Информационните и комуникационни технологии (ИКТ) са ключов компонент не само на съвременното общество и икономика, но и на обучението и образованието във всичките им степени и форми. Това съвсем не означава, че техният потенциал сега в този контекст се реализира пълноценно, особено като се има пред вид сложността на феномените учене, преподаване, педагогическо общуване. В същото време образователните институции постоянно се оборудват с нови технологии, с които се предполага педагогическите кадри да могат да си служат, както и да ги интегрират целесъобразно в конкретен образователен контекст по начин, който да осигури качество на обучението. В настоящия момент подготовката на педагогическите кадри в тази област се осигурява при липса на унифицирани, системни, съдържателно кохерентни и ориентирани към спецификата на разнообразни образователни контексти и потребности програми. Казаното по-горе е мотивация и основание за създаването на Магистърската програма, която прави опит да посрещне потребностите на професионалистите в областта на образованието от системна и научнообоснована подготовка в областта на интегрирането на технологиите в обучението.

Предназначение: Магистърската програма „**Информационни и комуникационни технологии в образованието**” е предназначена за завършили бакалавърска степен от всички специалности с придобита учителска правоспособност, които работят или ще работят като учители във всички видове училища и степени на началното, средното, висшето и продължаващото образование, педагогически съветници, ресурсни учители. Тя е предназначена и за ръководни кадри в сферата на средното образование - директори и помощник-директори, образователни експерти в различни държавни, неправителствени и частни организации. В нея могат да се обучават и професионалисти от научни институти, организации и фирми, предлагащи консултантски услуги в сферата на обучението и новите технологии, както и такива от ИТ бизнеса.

Завършилите магистри ще могат да се реализират като:

- проектант и разработчици на електронно учебно съдържание в средното и висшето образование, научни институти, центрове за професионално обучение, центрове и звена за вътрешно-фирмено обучение, браншови образователни центрове, неправителствени организации и др.;
- обучаващи преподаватели (обучители) по ИКТ в образованието;
- експерт-оценители на курсове, програми и проекти за обучение с използване на ИКТ в разнообразен контекст;
- консултанти при разработването на програми за обучение с използване на ИКТ;
- автори на проекти и ръководители на екипи, работещи по проекти в сферата на ИКТ в образованието.

Програмата има следните основни цели:

- Да въведе студентите в развитието на концептуалните, педагогически, психологически, социални, технологични и технически аспекти на феномена „електронно обучение”;
- Да осигури овладяването на релевантни професионални знания, умения и компетенции, свързани с използването на ИКТ в разнообразен образователен контекст;
- Да изгради нова генерация проектант и разработчици на електронно обучение, способни да създават напълно функционални и педагогически обосновани решения в тази област;
- Да формира умения за критична интерпретация на резултатите от изследванията в тази област, както и да формира изследователски умения в конкретен професионален контекст;
- Да окуражи студентите да заемат самостоятелна, критична и добре информирана позиция по отношение на използването на технологиите в образователен контекст;
- Да осигури възможност за включване на студентите в онлайн професионални общности и диалог по въпросите на интегриране на технологиите в образователен контекст;
- Да подготви студентите за успешно разработване на дипломна работа, която да доведе до сертифициране на тяхната квалификация;

- Да формира интерес и мотивация за понататъшно професионално развитие и за изследователска работа в тази област.

Магистърската програма се стреми към формирането на интегрален тип компетентност у обучаемите, поради което и преподавателският състав, осигуряващ провеждането на програмата, представя разнообразие от научни области и компетенции, а именно: педагогика, информатика и информационни технологии, методика на педагогическите изследвания, психология, методика на обучението по.... . Това прави програмата интердисциплинарна по своя характер и муждуфакелтетска от гледна точка на нейната организация.

За да реализира основните си цели Магистърската програма предлага обучение и в областта на базираните на училищната практика педагогически изследвания, за да могат учителите не само да интегрират технологиите в обучението, но и да изследват влиянието на тези промени върху ефективността на ученето. Така, завършилите Магистърската програма, ще са в състояние критично да оценяват педагогическите възможности на многообразния спектър от технологии и аргументирано да ги избират и интегрират в конкретния образователен контекст. Нещо повече, обучението осигурява формирането на умения за оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учениците при използване на технологии, както и потенциалните им възможности да бъдат инструмент в това оценяване.

Нарастващият брой на научни публикации в областта на новите образователни информационни и комуникационни технологии на английски език е мотивът за включването в програмата на модули за изучаване на този език. Предвижда се и обучението в овладяването на професионален английски език, характерен за областта на електронното обучение. Така обучаемите ще повишат уменията си да четат тази литература, да общуват по Интернет с рамките на международните професионални общности, да развият проектна дейност и да си сътрудничат глобално.

Обучението в Магистърската програма се стреми да балансира теоретични, приложни и практически аспекти на интегрирането на технологиите. Почти всяка учебна дисциплина предвижда разработването на продукт – доклади, презентации, изследователски проекти, софтуер, методически единици, инструментариуми и пр., насочени към формирането на конкретни професионални умения. Всички артефакти, разработени от студентите се интегрират и надграждат в един цялостен изследователски проект, който след прилагане в практиката на обучение и анализ на получените данни се оформя като дипломна работа. В същото време те стават част от тяхното портфолио.

Форми и методи на оценяване: Заедно с традиционните изпити, текущи оценки и курсови проекти по основните дисциплини се предвижда оценка на студентите и с помощта на портфолио, което ще интегрира всички, създадени от тях по време на обучението, артефакти. Обучението завършва със защита и оценка на дипломна работа.

Условия за прием: Приемането ще се извършва по документи и събеседване.

8.	Педагогически дизайн на електронното обучение	3	II		4	40	20	20			2+2								
9.	Методически аспекти на електронното обучение в разнообразен образователен контекст.	3	II		4	40	20	20			2+2								
	Разработване на портфолио	3	II		2														
10.	Оценяване, подпомогнато от електронните технологии	3	II		4	40	20	20			2+2								
	Разработване на портфолио	3	II		2														
11.	Технологични аспекти на електронно обучение - системи и стандарти	3	II		4	40	20	20			2+2								
12.	Курсов проект	3		II	2														

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

Студентите избират през II-ри семестър една дисциплина от Група А (общо 4 кредита) и една дисциплина от Група Б (общо 4 кредита)

Избираеми дисциплини – Група „А”

1	Английски език (за начинаещи/напреднали)	И		II	4	40	20		20	2+0+2									
2	Специализиран английски	И		II	4	40	20		20	2+0+2									

Избираеми дисциплини – Група „Б”

1	Разработване на образователни интернет приложения	И	II		3	30	15		15		2+0+1								
	Разработване на портфолио	И	II		1														
2	Учене в контекста на електронни игри	И	II		3	30	15		15		2+0+1								
	Разработване на портфолио	И	II		1														
3	Създаване на образователна мултимедия	И	II		4	40	20		20		2+0+2								
4	Цифрови библиотеки и тяхното място в образователния процес	И	II		4	40	20		20		2+0+2								

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

Студентите избират през III-ти семестър една дисциплина от Група В (общо 2 кредита), една дисциплина от група Г (общо 4) и една дисциплина от Група Д (общо 2 кредита) и още една от коя да е от групи В, Г, Д (общо 2)

Избираеми дисциплини – Група „В”

1	Оценяване и подбор на образователен софтуер	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
2	Киберкултура и образование	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
3	Правни и етични аспекти на електронно-базираното обучение	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
4	Академично писане	И		III	2	20	10		10			1+0+1							

Избираеми дисциплини – Група „Г”

1	Технологиите в обучението на деца със специални образователни потребности	И	III		4	40	20		20			2+0+2							
2	Качество на електронното обучение	И	III		2	20	10		10			1+0+1							
3	ИКТ и ученето през целия живот	И	III		2	20	10		10			1+0+1							
4	Педагогическа компютърно опосредствана комуникация	И	III		2	20	10		10			1+0+1							
5	Технологиите в помощ на управлението на образователни проекти	И	III		4	40	20		20			2+0+2							
6	Педагогически функции на интерактивна бяла дъска	И	III		2	20	10		10			1+0+1							

Избираеми дисциплини – Група „Д”

1	ИКТ в помощ на обучението по роден език	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
2	ИКТ в помощ обучението по чужди езици	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
3	ИКТ в помощ на обучението по химия	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
4	ИКТ в помощ на обучението по биология	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
5	ИКТ в помощ на обучението по физика	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
6	ИКТ в помощ на обучението по математика	И		III	2	20	10		10			1+0+1							
7	ИКТ в помощ на обучението в началното училище	И		III	2	20	10		10			1+0+1							

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

Студентите могат да избират от всички дисциплини, включени в магистърските програми по специалността

Общ брой часове и кредити																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	Часове от задължителните дисциплини по семестри и задължителната практика									280	160	60								
	<u>Общо за целия курс на обучение</u>	680																		
	(часовете от задължителните часове, в т.ч. задължителната практика - и от минималният брой избираеми и факултативни дисциплини)									280	240	160								
	Брой на изпитите: 11 Брой на текущите оценки: 6 Брой ECTS- кредити: 90 (от тях за курсова работа – 5 кредита и за дипломна работа – 15 кредита)																			

Учебна практика						Учебно- производствена практика					Начин на завършване на обучението			
Наименование на практиката	Вид на пра кт. З, И, Ф	Семестър	Седмици	Часове	ECTS- кредити	Наименование на практиката	Семестър	Седмици	Часове	ECTS- кредити	Държавни изпити		Защита на дипломна работа 15 кредита	
Практикум по ИКТ в образованието	З	III		60	5						Държавен изпит по		Първа държавна сесия: ФЕВРУАРИ Втора държавна сесия: ЮНИ	
											Първа държавна сесия:			
											Втора държавна сесия:			
Формата на контрол за учебните и учебно-производствените практики е текуща оценка.														

Забележка: Учебният план е приет на заседание на Факултетния съвет с протокол № от20..... г.

ДЕКАН